

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Оренбургский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»



Преснов А.А.
Фамилия И.О.

2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление
(специальность)
подготовки**

38.03.05 Бизнес - информатика

**Профиль (специализация)
подготовки**

Электронный бизнес

**Квалификация (степень)
выпускника**

Бакалавр

бакалавр, магистр, дипломированный специалист

Факультет

заочный

наименование факультета

Кафедра

ГиСЭД

Форма обучения

заочная

очная, заочная

Программа ГИА обсуждена на заседании кафедры ГиСЭД

Протокол № 1 от « 30 » 08 2017 г.

Заведующий кафедрой ГиСЭД
наименование кафедры

Преснов А.А.
Фамилия И.О.

подпись, _____
« 30 » 08 2017 г.

Оренбург 2017

Программа государственной итоговой аттестации по направлению
38.03.05 Бизнес - информатика

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры ГиСЭД

Зав.кафедрой ГиСЭД

Должность

_____ уч. степень, уч. звание

_____ подпись

Преснов А.А.

фамилия, имя, отчество

« 30 » 08 2017 г.

Исполнители:

доцент. каф. ГиСЭД

Должность

К.Э.Н

уч. степень, уч. звание

_____ подпись

Адер А.В.

фамилия, имя, отчество

« 30 » 08 2017 г.

Рецензент

доцент Упр. Сам. ГУИС к.э.н. доцент

Должность

уч. степень, уч. звание

_____ подпись

Христенкова Л.В.

фамилия, имя, отчество

« 30 » 08 2017 г.

Рецензент – представитель работодателей

WEBROVER, комм. директор

место работы, должность



Заруцкий А.В.

фамилия, имя, отчество

« 30 » 08 2017 г.

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профилю) «Электронный бизнес» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №1002.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами ГИА являются:

- систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении дисциплин цикла *Б.1 «Дисциплины (модули)»* и *вариативной* части (обязательные дисциплины и дисциплины по выбору) основной образовательной программы и их использование при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие творческих способностей и навыков самостоятельной работы при решении поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- выявление специальной подготовленности студента к самостоятельной работе в сложных современных условиях;
- получение бакалаврами навыков практической работы в области применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных предприятий;
- получение навыков принятия самостоятельных управленческих решений;
- проведение анализа проблемной области с использованием (или разработкой) методов прикладных исследований на основе современных информационных технологий;
- освоение современных методов управления ИКТ-проектами на всех фазах его жизненного цикла;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.
- определение готовности выпускника к видам будущей профессиональной деятельности;
- установление уровня практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

инновационно-предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Формы государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид ВКР, требования к ней, порядок её выполнения, рецензирования и защиты установлены РД 2.18.7 «Выпускные квалификационные работы. Порядок подготовки, оформления и защиты. Положение».

4. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации и период её проведения

Трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 часа.

5. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС выпускник в ходе государственных аттестационных испытаний должен продемонстрировать следующие компетенции в соответствии с заявленными видами профессиональной деятельности (ОК, ОПК, ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемый результат обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знать:</u> мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		<u>Уметь:</u> использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
		<u>Владеть:</u> способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, представления о событиях российской и всемирной культуры
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
		<u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
		<u>Владеть:</u> приемами ведения дискуссии и полемики
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> основные научные направления исследования и решаемые задачи в области проектирования и управления ИС в различных прикладных областях
		<u>Уметь:</u> квалифицированно излагать представленную тему исследования, выделять главные материалы
		<u>Владеть:</u> навыками практической работы в области создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм

ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u> основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного, административного, информационного права</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы права в конкретной ситуации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативно-правовым материалом</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности, основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p><u>Уметь:</u> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью, создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию, создавать коммуникативные материалы, организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u> основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера, принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, типы организационной культуры и методы ее формирования, модели и типы коммуникаций в организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций, теорию управления конфликтами</p> <p><u>Уметь:</u> работать в команде, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе, использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального коллектива, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,</p>

		<p>анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; управлять конфликтными ситуациями в компании; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений</p> <p><u>Владеть:</u> навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке, навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в коллективе, приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач, стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению; методами реализации основных управленческих функций; методами формирования организационной культуры</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать:</u> основные научные направления исследования и решаемые задачи в области проектирования и управления ИС в различных прикладных областях</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно излагать представленную тему исследования, выделять главные материалы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия самостоятельных управленческих решений в области создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><u>Уметь:</u> использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля здорового образа жизни</p> <p><u>Владеть:</u> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><u>Знать:</u> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов</p>

		<p><u>Уметь:</u> проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов</p>
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u> о требованиях информационной безопасности в области профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> определять набор требований по защите информации в текущих условиях</p> <p><u>Владеть:</u> навыком поиска необходимых РД</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>	<p><u>Знать:</u> ключевые методы прикладных исследований на основе современных информационных технологий.</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике ключевые методы принятия организационно-управленческих решений</p> <p><u>Владеть:</u> навыками творческой адаптации к конкретным условиям самостоятельно выполняемых задач и их инновационным решениям</p>
ОПК-3	<p>способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><u>Знать:</u> ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа и управления информацией посредством персонального компьютера и прикладного программного обеспечения</p>
ПК-1	<p>проведение анализа архитектуры предприятия</p>	<p><u>Знать:</u> концептуальные основы архитектуры предприятия</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия</p>
ПК-2	<p>проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p><u>Знать:</u> основные методы сравнительного и системного анализа</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для предприятия объектов рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p>

ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	<u>Знать:</u> ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом
		<u>Уметь:</u> формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом
		<u>Владеть:</u> навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях	<u>Знать:</u> ключевые элементы и особенности инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
		<u>Уметь:</u> проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
		<u>Владеть:</u> навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для внедрения на предприятии инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	<u>Знать:</u> основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов
		<u>Уметь:</u> применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		<u>Владеть:</u> методами системного анализа; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; навыками применения инструментов математического моделирования
ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<u>Знать:</u> основные методы и средства решения задач анализа данных; иметь представление об основных тенденциях развития теории и практики данных и методах работы с ними.
		<u>Уметь:</u> использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		<u>Владеть:</u> основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами
ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	<u>Знать:</u> требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада
		<u>Уметь:</u> готовить материалы для научного отчета, статьи, доклада или презентации

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций <p><u>Владеть:</u> навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными программными приложениями, графическими редакторами, - способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований
ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	<p><u>Знать:</u> принципы выделения целевых сегментов ИКТ-рынка</p> <p><u>Уметь:</u> описывать целевые сегменты ИКТ-рынка</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выделения и описания целевых сегментов ИКТ-рынка</p>
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	<p><u>Знать:</u> теоретические основы бизнес-планирования</p> <p><u>Уметь:</u> составлять финансовый, ресурсный, маркетинговый план</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ</p>
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	<p><u>Знать:</u> основные методы и особенности продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p> <p><u>Уметь:</u> использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p> <p><u>Владеть:</u> навыками консультационной деятельности по вопросам продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p>
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	<p><u>Знать:</u> ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ</p> <p><u>Уметь:</u> создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ</p> <p><u>Владеть:</u> навыками консультационной деятельности по вопросам создания инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ</p>

6. Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

7. Выпускная квалификационная работа

7.1 Результат освоения ООП

Согласно ФГОС выпускник в ходе государственных аттестационных испытаний должен продемонстрировать компетенции в соответствии с заявленными видами профессиональной деятельности, указанные в пункте 5.

Процедура оценивания результатов образовательной программы, включающих ОК, ОПК, ПК по видам деятельности, представлена в п.7.6.

7.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР бакалавра в соответствии с РД 2.18.7 «Выпускные квалификационные работы. Порядок подготовки, оформления и защиты. Положение» выполняется в форме бакалаврской работы и должна представлять собой самостоятельное и логически

завершенное научное (теоретическое) или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

7.3 Руководство и консультирование

В соответствии с РД 2.18.7 «Выпускные квалификационные работы. Порядок подготовки, оформления и защиты. Положение» руководителями ВКР бакалавров назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава и инженерно-технического персонала ПГУТИ, а также специалисты сторонних организаций и предприятий соответствующего профессиональной образовательной программе профиля. Руководитель направляет работу выпускника, оказывает ему научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

7.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

В соответствии с РД 2.18.7 «Выпускные квалификационные работы. Порядок подготовки, оформления и защиты. Положение» структурными элементами содержательной части ВКР бакалавров являются: введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении раскрывается актуальность, практическая значимость темы, обосновываются мотивы её выбора, определяется объект и предмет, формулируются цели и задачи работы, указывается методологическая основа исследования (характеристика основных источников информации: официальных, научных, литературных, библиографических), отражается структура и основное содержание работы.

В теоретической части разрабатывается понятийный аппарат, дается обоснование (теоретические основы) изучаемой и разрабатываемой темы. Практическая часть посвящается проблемам практического применения по предмету исследования. В заключении делаются выводы по цели и задачам работы, даются рекомендации относительно возможностей практического использования полученных результатов.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавров (без учета бланковых документов и приложений) должен составлять: для бакалаврской работы – от 55 до 80 страниц печатного текста. Рекомендуемый объем структурных частей ВКР: введение – 2-4 стр.; основная часть – 50-70 стр.; заключение – 1-2 стр.; список использованных источников – не менее 10-15 источников. Основная часть должна содержать не менее двух глав для бакалаврской работы.

7.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензирование ВКР бакалавров (бакалаврской работы) не предусмотрено.

7.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы и оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура защиты ВКР бакалавров (бакалаврской работы) осуществляется согласно РД 2.18.7 «Выпускные квалификационные работы. Порядок подготовки, оформления и защиты. Положение». Цель защиты ВКР – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по соответствующему направлению подготовки (специальности). К защите ВКР допускаются

студенты-выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлениям подготовки (специальности) высшего образования и передавшие ответственному сотруднику деканата файл с полнотекстовой электронной версией пояснительной записки ВКР для размещения в электронной системе и проверке на объем заимствований. ВКР передается в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты. Защита ВКР проводится публично в ГЭК. Процедура защиты начинается с выступления студента - автора ВКР. Для сообщения содержания работы ему предоставляется до 10 минут. За это время студент должен обосновать актуальность выполненной темы, охарактеризовать степень проработанности исследуемых в этой теме вопросов, доложить о сделанных выводах, разработанных решениях, предложенных рекомендациях. Защита ВКР должна сопровождаться иллюстративным материалом, выполненном на бумажном или электронном носителе.

Члены ГЭК оценивают результаты освоения образовательной программы по уровню сформированности компетенций:

- на первом этапе осуществляется оценка результатов освоения образовательной программы по итогам промежуточных аттестаций за весь период обучения;

- на втором этапе осуществляется оценка результатов освоения ООП по итогам защиты ВКР: оценивается уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. Результат защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка принимается большинством голосов членов ГЭК. По результатам группового обсуждения итогов промежуточных аттестаций и защиты ВКР председатель выносит решение о выставлении итоговой оценки. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК. Оценка объявляется в день защиты после оформления протоколов.

7.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Перечень примерных тем ВКР:

1. Анализ и разработка имитационной модели прогнозирования валютного курса.
2. Повышение конкурентоспособности коммерческого предприятия с использованием технологии бизнес-аналитики.
3. Совершенствование основных бизнес-процессов предприятия посредством современных ИТ.
4. Формирование систем поддержки принятия решений на основе фундаментальных показателей фондового рынка.
5. Повышение конкурентоспособности сайта средствами поисковой оптимизации.
6. Повышение конкурентоспособности сайта путем его интеграции с социальными сетями.
7. Повышение конкурентоспособности сайта за счет формирования долговременной стратегии контент-менеджмента.
8. Разработка Web-сервиса.
9. Совершенствование системы управления компанией посредством внедрения современных информационных технологий.
10. Разработка онлайн-сервиса для обработки и анализа макроэкономических показателей.
11. Разработка стратегии коммерциализации интернет-проекта.
12. Разработка медиаплана компании в сети Интернет.
13. Использование систем поддержки принятия решений для повышения качества управленческих решений
14. Применение методов интеллектуального анализа данных для прогнозирования экономических показателей

15. Управление бизнес-процессами компании на базе инструментальных средств моделирования сложных систем.
 16. Разработка инновационной бизнес-модели предприятия.
 17. Развитие информационно-коммуникационных технологий (на примере конкретной организации)
 18. Разработка системы управления взаимоотношениями с клиентами (на примере...)
 19. Разработка стратегии управления электронным бизнесом
 20. Повышение эффективности деятельности компании с использованием клиентоориентированных технологий
 21. Организация продвижения и эксплуатации интернет-проекта (на конкретном примере).
 22. Организация проектирования интернет-магазина (на конкретном примере).
 23. Сравнительный анализ и выбор инструментария для создания виртуального предприятия.
 24. Создание виртуального предприятия (структура, тип, развитие) (для конкретных применений).
 25. Создание виртуальной торговой площадки (структура, тип, развитие) (для конкретных применений).
 26. Организация разработки корпоративного информационного портала (его структура и механизмы функционирования) для конкретных применений.
 27. Составление бизнес-плана автоматизации управления предприятием (для конкретного примера).
 28. Организация управления внедрением и эксплуатацией ИС (для конкретного применения).
 29. Организация управления проектированием, тестированием, отладкой ИС (для конкретного применения).
- (Шкала и критерии оценивания ВКР приведены в ФОС государственной итоговой аттестации)*

7.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы

В состав учебно-методического обеспечения подготовки ВКР входит основная и дополнительная литература, рекомендованная научным руководителем.

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Помещение для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающие студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР. Технические средства обучения представлен проекционным оборудованием (проектор и экран), а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации

1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Пакет программ Microsoft Office
3.	Пакет программ Mathcad, MATLAB, Visual Paradigm Community Edition, Ramus Educational, Business Studio 4.0, Denwer, ApacheFriends XAMPP, MySQL Workbench 5.2 CE, 1С:Предприятие 8, AnyLogic, СППР «Выбор», TSLab 1.2

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) и согласно РД ПГУТИ 2.88.7 «Организация обучения студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья ПГУТИ. Положение» и РД ПГУТИ 2.62.7 «Государственная итоговая аттестация. Положение».

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ЛИСТ согласования программы ГИА на 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес - информатика»
шифр и наименование
Профиль подготовки: Электронный бизнес
наименование
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
наименование
Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год 2017/2018

Рекомендована заседанием кафедры ГиСЭД
наименование кафедры
протокол № 1 от «30» 08 2017г.

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры
Зав.кафедрой ГиСЭД _____ Преснов А.А. 30.08.17
должность подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:
К.Э.Н. доцент _____ Адер А.В. 30.08.17
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по НМР _____ Студяникова М.А. 30.08.17
должность подпись расшифровка подписи дата

Зам.директора по УР _____ Цветкова К.А. 30.08.17
подпись расшифровка подписи дата